

令和8年度 白鷹町立東根小学校 学校経営 具現化構想図



子供も大人もウェルビーイングな学校

- ・憲法及び教育関係諸法
- ・学習指導要領
- ・第4期教育振興基本計画
- ・第7次山形県教育振興計画
- ・おきたまの教育

＝学校教育目標＝

自律 共生 挑戦

－ 自ら学び考え、他者と協働して未来（地域）を創造する子供の育成 －

- ・第6次白鷹町総合計画
- ・白鷹町教育目標
- ・児童の実態
- ・本校の歴史と校風
- ・地域、保護者、教職員の願い

生徒指導提要

「笑顔かがやく白鷹人7」

めざす子供像 ＝「がってしない子供」

「目標の実現に向けて、見通しをもって主体的に活動する子供」
「多様性や個性を認め合い、対話を通して深く関わり合う子供」
「失敗を恐れず、失敗を糧にして粘り強く立ち向かう子供」

＜学校研究＞

「自ら学びをつくり、考えを深める子供の育成」

めざす教職員像

「使命感と情熱をもち、自らの人間性を高めるために学び続ける教職員」
「子供の成長を最優先に考え、向き合い、対話し、寄り添い続ける教職員」
「誰とでも心を通わせ、切磋琢磨し、共に成長し合う教職員」

全職員が
全校児童の担任

自分の頭で考えて

重点1＜自律＞

「目標の実現に向けて、見通しをもって主体的に活動する子供」の育成

みんなと共に支え合い

重点2＜共生＞

「多様性や個性を認め合い、対話を通して深く関わり合う子供」の育成

あきらめないで挑み続ける

重点3＜挑戦＞

「失敗を恐れず、失敗を糧にして粘り強く立ち向かう子供」の育成

学習指導部

＜学びに向かう力の育成＞

知識・技能の確実な習得と探究的な学びの推進

＜共に学び合うよさの実感＞

伝える力・聴く力の育成と考えを共有するICTの効果的活用

＜間違いから学ぶ環境づくり＞

間違いを受容する風土づくりと新たな気づきを促す評価・振り返り

生徒指導部

＜よりよい自分・集団づくり＞

当事者意識の醸成と子供主体の計画づくり及び確かな実践

＜心地よい人間関係の構築＞

自他の存在を認め、折り合いをつけながら合意形成を図る力の育成

＜自己効力感の醸成＞

任せて育む達成感・成就感と「体験」を「経験」に変える評価・振り返り

保健指導部

＜活力ある生活づくり＞

健康・体力への気づきと危機管理意識の醸成

＜自他の命の尊重＞

「いのちの教育」の推進と多様な価値観の理解促進

＜限界の先にある成長実感＞

全力で運動を楽しむ姿勢の育成とさらなる高みに導く評価・振り返り

重点4 郷土

ふるさとをもち、誇りとなる子供
（地域）の創り
（未来）の育成

＜「社会に開かれた学校」を生かした風通しのよい教育環境の構築＞

ふるさと学習や生活科、総合的な学習等を通じたキャリア教育の充実

＜学校と地域のつながりを生かした持続可能な教育活動の推進＞

地域（家庭）、学校双方向での情報交流と関係機関との連携・協働

＜「東根人（ひがしねびと）」としての自覚と誇りの醸成＞

子供会育成会や東陽塾等の地域行事や奉仕活動等への積極的参画

共有・協働

学校運営協議会

意見・承認

学校後援会 PTA 地域学校協働本部

中山間地域づくり推進協議会 各種地域ボランティア団体

FRIENDSHIP → FELLOWSHIP

～目的や理念を共有し、協力しながら共に支え合う仲間へ～